



Communiqué de presse

FuturEduc : Imaginer l'école pour tous à l'ère numérique

#futureduc

Paris le 9 mai 2017, La Fing et Éducation et Territoires, accompagnés par trois groupes locaux d'acteurs en France, au Canada et en Suisse, ont conduit une réflexion sur le futur de l'éducation, placée sous le double signe du numérique et de l'imaginaire pendant un an. Ils proposent 9 actions prioritaires pour l'école pour tous à l'ère numérique.

Exploration prospective internationale et propositions d'action

FuturEduc, a permis de mobiliser les acteurs de la "communauté éducative", des institutions aux innovateurs pédagogiques, des enseignants, des directeurs d'établissement, mais aussi des parents d'élèves, des techno pédagogues, des chercheurs au bénéfice de la transformation de l'école pour tous. La réflexion de FuturEduc s'est faite au niveau de l'établissement scolaire et non du système éducatif national lui-même.

Il s'est agit de proposer des actions réalisables sans attendre, sans avoir à modifier le système scolaire dans son ensemble ; 9 pistes d'action qui pourraient être engagées (pas toutes ensembles!) par un ou plusieurs établissements, une collectivité locale, etc.

Points de vue et transformations de l'école en cours

Deux regards éclairent ce travail, l'un québécois, l'autre français, sur les visions et actions que nous avons développées :

- [celui de Thérèse Laferrière](#), professeure titulaire à l'Université Laval et chercheure principale du réseau PÉRISCOPE, Directrice du CRIRES
- [celui de Divina Frau-Meigs](#), Professeur, Université Sorbonne Nouvelle, Chaire UNESCO « savoir devenir dans le développement numérique durable », Présidente, Savoir*Devenir

Nous ne pensons évidemment pas avoir défini à nous tous seuls l'avenir de l'éducation, mais plutôt expérimenté une méthode originale et féconde pour y réfléchir, par-delà les idiosyncrasies de chaque système éducatif.

Tout en soumettant ces propositions et en invitant les acteurs de l'éducation à s'en saisir, il nous semblera avoir fait oeuvre utile si :

- certaines des pistes que nous dégagons connaissent un début de mise en oeuvre
- d'autres groupes, dans nos pays et dans d'autres, mettaient en oeuvre (et amélioraient) la même méthodologie pour en tirer leurs propres conclusions.



- [Accéder au site dédié](#)
- [Télécharger le bilan complet](#) (pdf 70 p.)
- [Télécharger une synthèse](#) (pdf 29 p.)

À propos de la Fing

Créée en 2000 par une équipe d'entrepreneurs et d'experts, la Fing est un think tank de référence sur les transformations numériques. La Fing compte aujourd'hui plus de 300 membres : des grandes entreprises, des start-ups, des laboratoires de recherche, des universités, des collectivités territoriales, des administrations, des associations, des personnes physiques...

www.fing.org | www.internetactu.net

À propos d'Éducation et Territoires

Depuis 2002, Éducation et Territoires conseille et accompagne les collectivités dans la mise en oeuvre de leur politique et de leurs projets éducatifs.

Ses missions couvrent en particulier les problématiques liées aux TIC et à leurs usages : équipement, ressources, environnements de travail (ENT)...

<http://www.education-territoires.fr>